

**PROCESSO SELETIVO - SESI-DR/RN  
EDITAL Nº 003/2020**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

**1. INSCRIÇÃO - RECRUTAMENTO** Para fins de comprovação dos pré-requisitos, o candidato deverá apresentar o Diploma, devidamente registrado, de conclusão do curso de graduação e comprovante de registro em conselho de classe (carteira do conselho ou declaração), caso solicitado no edital (no campo formação).

**2. AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS - FASE I (Eliminatória e Classificatória)**

2.1 A data da realização da avaliação será no dia 04 de janeiro de 2021, das 14h às 16h, de forma remota/on-line, com 20 (vinte) questões objetivas, conforme conteúdo programático anexo;

2.2 Será eliminado o candidato que obtiver pontuação inferior a 70% (setenta por cento).

2.3 Os candidatos receberão os dados de acesso por e-mail (cadastrado no ato da inscrição). Orientamos aos candidatos que, caso não recebam o e-mail após a publicação definitiva dos aptos a participarem da prova, verifiquem a caixa de spam e quaisquer dúvidas que venham a surgir, entrar em contato pelo e-mail [ieleepregos@rn.iel.org.br](mailto:ieleepregos@rn.iel.org.br).

2.4 A avaliação on-line poderá ser realizada de qualquer computador com acesso à internet;

2.5 Indicamos o navegador Google Chrome para a acesso à plataforma e realização da prova e que o(a) candidato(a) realize teste de acesso ao portal de provas 30 minutos antes do início da prova. A avaliação on-line não poderá ser realizada por celulares ou tablets;

2.6 A avaliação estará disponível para realização conforme cronograma deste processo seletivo e não haverá outra data para a realização da mesma;

2.7 O(a) candidato(a) terá 15 minutos de tolerância para iniciar a sua prova, com tempo total de 2 horas para a sua realização;

2.8 Durante a prova o(a) candidato(a) não poderá sair da aba da prova por 3 vezes ou por mais de 30 segundos seguidos, sob a condição de ter sua participação ANULADA automaticamente caso uma das duas condições acima ocorram.

2.9 Para evitar as ocorrências acima mencionadas, orientamos que o candidato inative temporariamente programas como antivírus ou outros que possam gerar notificações automáticas na tela do computador.

2.10 Não serão permitidos acessos realizados fora do horário estipulado, ou seja, antes das 14h e após às 14h15;

2.11 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) manter o contato de e-mail atualizado e informar o não recebimento de e-mail por parte do IEL-NR/RN;

2.12 Ao finalizar a avaliação, o(a) candidato(a) terá acesso as questões e gabarito, podendo interpor recurso até às 18h do dia 05 de janeiro de 2020, na plataforma.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**CONHECIMENTOS GERAIS (PARA TODOS OS CARGOS)**

**PORTUGUÊS:** Compreensão e Interpretação de Textos; Ortografia Oficial; Acentuação Gráfica; Pontuação; Classes das palavras; Sintaxe da Oração e do Período; Crase; Regência Verbal e Nominal; Concordância Verbal e Nominal.

**INFORMÁTICA:** Pacote Office. Conceitos e comandos de editor de textos. Conceitos e comandos de planilha eletrônica. Serviço de Internet (conceitos básicos, correio eletrônico, navegação, transferência de arquivos, busca).







Serviço Social da Indústria

PELO FUTURO DO TRABALHO

**RACIOCÍNIO LÓGICO:** Correlação entre elementos. Proposições. Tabela verdade. Proposições equivalentes. Tautologias e contradições. Operações com proposições. Negação. Disjunções. Conjunções. Implicações. Condição necessária e suficiente. Silogismos: Todo, Algum, Nenhum. Análise combinatória. Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Probabilidades.

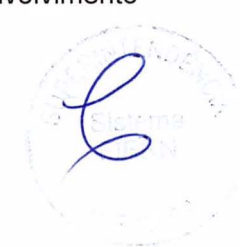
### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**PROFESSOR POLIVALENTE:** 1. Didática e Legislação – Objetivos gerais do Ensino Fundamental; Rotina e organização da Educação Infantil: Planejamento, Projeto-Político-Pedagógico e Gestão Democrática; Adaptação à escola de educação infantil; Desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos; Fases do desenvolvimento infantil; Infância e ludicidade; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96; 1.8 Lei nº 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente; 2. Português: Compreensão de textos contemporâneos; Coerência e coesão textual; Ortografia; Acentuação e pontuação; Concordância e regência nominal e verbal. 3. Matemática: Noções de conjuntos numéricos e suas operações; Geometria plana e espacial; Cálculos de comprimentos, perímetros, áreas, volumes e tempo; Sistema de equações de 1º e 2º graus; Progressões aritméticas e geométricas. Porcentagem e juros simples; Regra de Três Simples e Composta; 4. História: Relações étnico-raciais, as histórias e as culturas afro-brasileira e indígenas; Fato histórico e noções temporais do Brasil e do Rio Grande do Norte; As relações sociais, a natureza e a terra; Relações de trabalho; Cidadania e Direitos Humanos; Globalização; Dimensões da Intolerância Política; Questões do mundo contemporâneo: racismo, xenofobia, crime organizado; AIDS; atividades ilícitas, aquecimento global, a questão energética. 5. Geografia: Geografia Geral e do Brasil; geologia; Globalização Econômica; Aspectos Sociais e Políticos; Meio Ambiente, Ecossistemas e Biotecnologia. 6. Ciências: Ciências Morfológicas; Meio Ambiente: Água, solo e ar; Educação ambiental: Poluição, remediação e tratamentos; Genética; Reino animal, Vegetal e Mineral.

**PROFESSOR DE FILOSOFIA:** 1. O surgimento do pensamento ocidental: mito x logos 2. Platão: educação para a pólis 3. Razão e fé segundo Santo Agostinho 4. Maquiavel e o realismo político 5. Racionalismo e empirismo 6. Nietzsche e a genealogia da moral 7. Foucault e a sociedade disciplinar 8. Atitude filosófica ou do filosofar; 9. Origem da filosofia e seus primeiros desdobramentos (Filosofia Pré-socrática, Socrática, Platônica, Aristotélica e Helenística); 10. Ética (Ética da Virtude, do Dever e Utilitarista); 11. Epistemologia (Racionalismo, Empirismo, Ceticismo e Idealismo Transcendental); 12. História da Filosofia (Do Período da Filosofia Antiga à Contemporânea).

**PROFESSOR DE INGLÊS:** Adjectives- agreement, degrees of comparison, kinds, position; Adjectives and pronouns- demonstratives, indefinites, interrogatives, personal pronouns, possessive, quantifiers, reflexive and emphasize pronouns, relatives; Adverbs – comparison, inversion, kinds (degree of intensity, doubt, frequency, manner, place, time), phrasal adverbs, position in sentence; Agreement; Articles- definite, indefinite; Conjunction; False cognates; Idiomatic expressions; Interjections and exclamations; Nouns- gender, kinds, plurals, the genitive (possessive) case; Numerals; Prepositions; Text comprehension; The passive voice; Verbs - direct and indirect speech, future tenses, modals, the auxiliaries ( be, have, do, shall), the gerund and the present participle, the imperative, the infinitive, the past continuous, the past perfect, the present continuous, the present perfect, the present perfect continuous, the simple past, the simple present tense).

**PROFESSOR DE BIOLOGIA:** Bioquímica Celular: Substâncias inorgânicas e orgânicas; Biologia Celular: Membranas celulares; Citoplasma; Núcleo (DNA, RNA e síntese protéica); Núcleo e divisão celular. Histologia Genética: 1º Lei de Mendel; 2º Lei de Mendel; Alelos múltiplos; Biotecnologia. Origem e evolução da vida na Terra. Classificação biológica dos seres vivos. Reinos dos Seres Vivos: Monera; Protista; Fungy; Plantae; Metazoa. Fisiologia e anatomia humana. Embriologia Saúde e nutrição humana. Vírus. Ecologia: Conceitos; População comunidades; Interações biológicas; Biomas; O homem e seu impacto no ambiente; Poluição; Desenvolvimento Sustentável.





**PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA:** Noções de cultura, arte e literatura. O texto literário e o não literário. Escolas Literárias e seus contextos. Gêneros literários: romance, conto, crônica, poema, texto dramático, fábula. Leitura e interpretação de texto. Coesão e coerência textuais. Discurso e efeitos de sentido. Tipologia textual. Texto e intertextualidade. Gêneros textuais: função social e forma composicional. Sistema ortográfico vigente. Morfologia: as classes de palavras. Sintaxe: Tipos de sujeito e predicado. Orações e períodos. Período composto por coordenação: as orações coordenadas sindéticas e assindéticas. Período composto por subordinação: as orações subordinadas. Termos acessórios da oração. Variação Linguística. Regência nominal e verbal. Crase. Normas de pontuação. Reescritura e equivalência de estruturas. Estilística: figuras e vícios de linguagem. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia.

**PROFESSOR DE HISTÓRIA:** Pré-história - seus principais períodos: Paleolítico; Neolítico; Idade dos Metais. Idade Antiga. Idade Média. Idade moderna. Estado moderno Revolução Francesa: Causas e principais fases. A revolução industrial e as doutrinas socioeconômicas. Primeira guerra mundial. Revolução Russa. Segunda guerra mundial. A situação do Terceiro Mundo: O processo de descolonização da África e da Ásia; Oriente Médio; América Latina e a dívida externa do Terceiro Mundo. HISTÓRIA DO BRASIL: Período Pré-Colonial. Período Colonial. Império Período Regencial: grupos políticos e revoltas. Segundo império. Brasil República. Conjuntura Política dos dias atuais: Governos assistencialistas, Políticas de Combate a corrupção. HISTÓRIA DO RN: O Século XVII e os Principais Acontecimentos: A invasão Holandesa no Rio Grande; A Organização administrativa do Brasil Holandês - O Domínio Holandês, O massacre de Cunhaú, A recuperação da capitania após a retirada Holandesa - A expansão e interiorização do povo, O início do processo de colonização (1600- 1633); Estrutura social da Capitania do Rio Grande. A Expansão territorial e o desenvolvimento da Região. A Capitania do Rio Grande do Norte no século XIX. Movimento Republicano. O RN e a Revolução de 1930; O RN e o Populismo: a Campanha de 1930; O RN em 1964.

**PROFESSOR DE ARTES:** Concepção do ensino de artes na contemporaneidade. Temas transversais - pluralidade cultural. Temas transversais – acessibilidade. Temas transversais - patrimônio cultural. Arte e Afro descendência. Elementos e códigos da linguagem artística: artes visuais. Elementos e códigos da linguagem artística: dança. Elementos e códigos da linguagens artística: teatro. Produções artísticas dos períodos do Renascimento ao contemporâneo. Arte e sociedade. Produção e fruição de bens culturais. Objetivos do ensino da Arte na Educação. Patrimônio Artístico Cultural material e imaterial. Cultura Visual. O Audiovisual na Educação. Tecnologias digitais como instrumento de representação.

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** Equações e Inequações: resolução de equações de 1º e 2º graus. Geometria Espacial: cilindro, cone e esfera, cálculo de áreas volumes. Geometria Analítica: coordenadas cartesianas na reta e no plano, distância entre dois pontos, equação da reta: formas reduzidas, geral segmentária, coeficiente angular, Matemática Financeira: porcentagem, juros simples, juros compostos, juros e funções. Sequências: noções, progressões aritméticas. Análise Combinatória: arranjos, permutações, combinações simples e com repetição. Probabilidades: conceito de probabilidade, resultados igualmente prováveis, probabilidade convencional, independência. Matrizes, Determinantes e Sistema Lineares: operações e inversa de uma matriz, propriedade e aplicação do determinante de uma matriz quadrada, sistemas lineares, matriz associada a um sistema, resolução e discussão de um sistema linear. Estatística.

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** Conhecimento do Corpo e Expressão Corporal; Habilidades Motoras Globais; Capacidades Físicas; Orientação Espacial e Lateralidade; Modalidades esportivas coletivas e individuais; Condicionamento físico. Atividades rítmicas; Anatomia e os movimentos na educação física; Princípios histórico pedagógicos da educação física; Educação Física Escolar e o desenvolvimento do corpo humano; Biodinâmica da Atividade Física/Movimento Humano (morfologia, fisiologia, biomecânica); Comportamento da Atividade Física/Movimento Humano (mecanismos e processos de desenvolvimento motriz, aquisição de habilidade motoras); Cultura das Atividades Físicas/Movimento Humano (jogos, lutas, danças,



ginásticas, esportes, lazer e recreação); Equipamento e Materiais (diferentes equipamentos e materiais e suas possibilidades de utilização na ação pedagógica e técnica científica com as manifestações de Atividade Física/Movimento Humano); Atividade Física/Movimento Humano e Performance (desempenho e condicionamento humano); Atividade Física/Movimento Humano Saúde e Qualidade de Vida (aptidão física e aspectos preventivos e terapêuticos do exercício físico); Abordagens da Educação Física Escolar (Desenvolvimentista, Críticas, Psicomotora, Construtivista); Motricidade Humana (Lateralidade, Tonicidade, Orientação Espaço-Temporal, Práxia Global e Fina); Corporeidade (Esquema Corporal, Imagem Corporal e Expressão Corporal); Cineantropometria (Antropometria).

**PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** Conceito, campo de estudo e métodos. A geografia: conceito, objeto, campo de estudo e relação com outras ciências. Teoria e métodos em geografia. Princípios da geografia. Escolas da geografia. Evolução das ciências geográficas. Cartografia e representação da superfície terrestre. A representação da superfície terrestre. Cartas e mapas. Escala: cálculos e conversão. Fuso horário. Mapeamento e sistemas de informações geográficas. Sensoriamento remoto. Geografia física. Terra: características astronômicas e movimentos. Geosfera, litosfera e dinâmica interna. Tectonismo e vulcanismo. Dinâmica externa: os processos de formação do relevo e do solo. Principais tipos e feições do relevo mundial e brasileiro. Atmosfera, clima, tempo e climatologia. Classificações climáticas. Água no sistema terra: hidrografia e águas subterrâneas. Biogeografia, biomas e formações vegetais do mundo. Biogeografia e o conceito de bioma. Flora e fauna mundial e brasileira. Os principais biomas do mundo e biomas do Brasil. Os domínios morfoclimáticos mundiais e do Brasil. Geografia humana, econômica e população. A população mundial: características gerais. Ocupação humana do espaço mundial: ecúmeno e anecúmeno. Densidade demográfica. O campo e a população rural. A cidade e a população urbana. Atividades econômicas mundiais e recursos energéticos. O espaço brasileiro: características de sua população e de ocupação. As regiões brasileiras e suas características sociais e econômicas. Geografia e meio ambiente. Embate sociedade versus natureza. Meio ambiente e degradação ambiental. Desastres naturais. Atividades humanas, vulnerabilidades e riscos. Saúde, meio ambiente e segurança alimentar. Ensino de geografia e geografia escolar. Geografia, didática e ensino. A geografia que se ensina e como ensinar geografia. A geografia e a pedagogia cidadã. O trabalho de campo em geografia e de laboratório em geografia.

**SECRETÁRIO ESCOLAR:** Legislação e Educação Brasileira; Princípios, Diretrizes Curriculares e Organização da Educação Básica; Regimento Escolar e Proposta Pedagógica; Manutenção da educação e proteção à criança e ao adolescente; Orientação sobre Escrituração Escolar; Matriz Curricular; Frequência; Incineração e informatização de documentos; Escrituração escolar; Arquivo; Censo Escolar; Educação inclusiva.

**SUPERVISOR PEDAGÓGICO:** Legislação: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação: referências e reformulações. Leis e pareceres que regulam a educação pública no Brasil. Diretrizes Curriculares Nacionais. Parâmetros Curriculares Nacionais. Plano Nacional de Educação e Plano Estadual de Educação. Sistema de Avaliação da Educação Básica - Prova Brasil e SAEB. Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Filosofia da Educação: Concepções contemporâneas do conhecimento e da Filosofia. Ética, Liberdade, Trabalho e Conhecimento. Pedagogia dialética e pedagogia da práxis. O aprender: a unidade entre os processos vitais e os cognitivos. O aprender na era tecnológica e das redes. Sociologia da Educação: O papel das ciências sociais no contexto da sociedade. Cidadania. Educação e desenvolvimento: desigualdades sociais, classes sociais, mobilidade social. Classes sociais na sociedade capitalista e globalizada. A visão sociológica da Educação sobre o desenvolvimento e crescimento do ser humano. Uma sociedade sustentável. Cidadania. Consciência Planetária. Psicologia da Educação: Conceitos e campo de atuação histórico. O organismo comportamental humano. Área intelectual e área afetiva da pessoa. A motivação. A aprendizagem na era tecnológica. A aprendizagem dos portadores de necessidades especiais. O conceito de desenvolvimento social: estabelecimento de relações afetivas. Os grupos. Visão sistêmica das relações nas famílias, no trabalho, na comunidade. Formas de



intervenção do supervisor escolar junto ao grupo de profissionais e aos gestores escolares. O Cotidiano na Escola: A escola vista como um sistema social. A função social e política da escola na comunidade. Gestão democrática e participativa. Dinâmica e organização do cotidiano da escola. Estratégia Organizacional: o planejamento pedagógico, desenvolvimento de projetos, avaliação dos resultados, levantamento dos indicadores de mudança. A escola inserida no contexto social e geográfico do país. Supervisão e avaliação do desenvolvimento e do alcance das políticas públicas para a educação básica. Atribuições do Supervisor Escolar: Conceituando Pedagogia e Contextualizando a Pedagogia Escolar. O perfil do supervisor educacional. Compromisso Ético-Profissional. A intervenção do supervisor escolar no sistema de ensino. Métodos e práticas. Visão sistêmica das relações no trabalho. Visão crítica do trabalho realizado. Participação no processo de definição e elaboração de planejamentos, projetos, e estabelecimento de parâmetros de avaliação dos resultados esperados. Promoção e acompanhamento do processo de formação continuada das equipes de profissionais das escolas. Avaliação dos resultados de impacto na comunidade.

**ANALISTA ADMINISTRATIVO – BIBLIOTECONOMIA:** Conceitos básicos de Biblioteconomia e Ciência da Informação; Ética profissional; Biblioteca Pública, Biblioteca Escolar, Biblioteca Universitária, Biblioteca Especializada; Estabelecimento de políticas para o desenvolvimento de coleções: seleção, aquisição e descarte; Tabela de Cutter; Portais Eletrônicos de Informação, Bases de dados; Biblioteca Virtual; Disseminação Seletiva da Informação, Marketing Informacional; Intercâmbio entre bibliotecas; Software para gerenciamento de unidades de informação; Conservação e restauração de documentos; Tipologia e finalidade das fontes bibliográficas; Indexação: conceito, definição, linguagens documentárias, descritores, processos de indexação, tipos de indexação; Normas técnicas para a área de documentação: referência bibliográfica (ABNT – NBR 6023); NBR 6028 - Resumos: tipos e funções; NBR 6034/2004 Elaboração de Índice; NBR 6027/2003 Elaboração de Sumário; ABNT NBR 10719/1989 Apresentação de relatórios técnico-científicos. Classificação Decimal Universal (CDU): estrutura, princípios e índices principais e emprego das tabelas auxiliares. Catalogação (AACR-2), catalogação descritiva, entradas e cabeçalhos; Planejamento e elaboração de bibliografia Técnicas de pesquisa, recuperação e disseminação da informação; MARC 21; Catalogação cooperativa: programas nacionais e internacionais; Tipologia das Linguagens Documentárias: sistemas de classificação bibliográfica e classificações facetadas. CDD e CDU; Descritores, cabeçalhos de assunto, vocabulário controlado e Tesaurus; Norma ISSO 2709. Estudos métricos: Bibliometria; Gestão do conhecimento.

**PSICOLÓGO:** Histórico da Psicologia Escolar. Perspectivas Críticas em Psicologia Escolar. Desenvolvimento das Habilidades Socioemocionais na Escola. BNCC. Inclusão Escolar. Estatuto da Criança e do Adolescente. Dificuldades e Transtornos de Aprendizagem. O comportamento humano nas organizações. Desenvolvimento de pessoas. Entrevista psicológica. Comportamento organizacional. Psicologia de Grupo e equipes de trabalho. Abordagem psicológica na educação. Psicopatologia. Psicodiagnóstico. Avaliação psicológica. Condições de trabalho, segurança no trabalho e saúde ocupacional. Motivação, satisfação e envolvimento no trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Ética do profissional psicólogo. Atração e retenção de talentos. Levantamento de necessidades por competência. Instrumentos de avaliação psicológica.

### 3 ENTREVISTA E PROVA PRÁTICA - FASE II (Eliminatória e Classificatória)

3.1 Serão considerados APTOS a participarem da Fase II do presente processo seletivo, os 3 (três) primeiros candidatos que obtiverem maior pontuação na Fase I, respeitando o cargo pleiteado e obedecendo a ordem decrescente de pontuação, exceto o de Professor Polivalente;

3.2 Para a o cargo de **Professor Polivalente (Macau/RN)**, serão considerados APTOS os 14 (quatorze) primeiros candidatos que obtiverem maior pontuação na Fase I.

3.3 A avaliação será realizada de forma remota/on-line, com a duração máxima de 10 (dez) minutos, em dias e horários a serem publicados no dia 06 de janeiro nos sites [www.rn.iel.org.br](http://www.rn.iel.org.br) e [www.rn.sesi.org.br](http://www.rn.sesi.org.br).



3.4 Para os candidatos aos cargos de **Supervisor Pedagógico, Secretário Escolar, Analista Administrativo - Biblioteconomia e Psicólogo**, será realizada uma entrevista, em que serão formuladas perguntas específicas e técnicas com o intuito de investigar competências necessárias para o cargo.

3.5 Para os candidatos aos cargos de **Professores**, será realizada uma prova prática - banca examinadora, com temas a serem publicados posteriormente nos sites [www.rn.iel.org.br](http://www.rn.iel.org.br) e [www.rn.sesi.org.br](http://www.rn.sesi.org.br).

3.6 O(a) candidato(a) deverá seguir plano de aula, a ser enviado com antecedência para o e-mail [ielempregos@rn.iel.org.br](mailto:ielempregos@rn.iel.org.br).

3.7 Os candidatos receberão o link de acesso por e-mail (cadastrado no ato da inscrição). Orientamos aos candidatos que, caso não recebam o e-mail após a publicação da convocação, verifiquem a caixa de spam e quaisquer dúvidas que venham a surgir, entrar em contato pelo e-mail [ielempregos@rn.iel.org.br](mailto:ielempregos@rn.iel.org.br).

#### 4 DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO E DESEMPATE – NOTA FINAL

##### INFORMAÇÕES:

Para efeito de classificação dos candidatos, a Nota Final se dará mediante aos seguintes critérios:

$$NF = \frac{(F1 \times 4) + (F2 \times 6)}{10}$$

**Onde:**

NF = Nota Final

F1 = Fase I

F2 = Fase II

4.1 Após a publicação do Resultado da Nota Final - NF, o candidato terá um prazo de 24 (vinte e quatro) horas para interpor recurso.

4.2 Os candidatos serão classificados em ordem decrescente do total de pontos de acordo com a Nota Final.

4.3 Em caso de empate, a classificação se dará sucessivamente, de acordo com os critérios a seguir:

- a) Melhor nota na FASE II.
- b) Maior tempo de experiência comprovada na função.
- c) Prevalecendo o empate, terá prioridade o candidato de maior idade.

Natal, 22 de dezembro de 2020

  
**Juliano Fernandes Martins**  
Superintendente do Sesi/DR-RN

